

Принято на заседании Педагогического
совета

Протокол № 1

от 3 сентября 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И МОДУЛЯМ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

КУРСК 2015

1. Общие положения

1.1. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает в себя текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- иными нормативными и локальными актами РФЭТ.

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям (далее - Положение) регламентирует формы, порядок организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, обучающихся по реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена по всем формам и уровням получения среднего профессионального образования.

1.3. При проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации используются следующие понятия: «контроль», «оценка», «измерение».

Контроль - процесс сопоставления достигнутых результатов освоения образовательных программ с заданными, в целях обеспечения качества подготовки обучающихся;

Оценка - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

Измерение - операция присвоения числового значения в соответствии с определенными правилами.

2. Текущий контроль знаний обучающихся

2.1. Текущий контроль знаний обучающихся представляет собой одну из составляющих оценки качества освоения ППССЗ.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине (УД) и профессиональному модулю (ПМ) определяются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.3. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами (включая компьютерные технологии, компьютерное тестирование и т.д.).

2.4. Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

2.5. Входной контроль проводится по усмотрению преподавателя в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью определения приобретенных на предшествующем этапе обучения знаний и выстраивания индивидуальной траектории обучения.

2.6. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.7. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических занятий, лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), эссе, творческих проектов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности и специфики учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.8. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении раздела (темы) учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения учебного материала.

2.9. Оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся в ходе текущего контроля может осуществляться на основе балльно-рейтинговой системы.

2.10. Обобщение результатов текущего и рубежного контроля может проводиться один раз в семестр.

2.11. Данные текущего контроля используются заместителями директора техникума, председателями предметных цикловых комиссий, преподавателями для анализа освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

2.12. Разработку контрольно-оценочных средств и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает, как правило, преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.13. Формы оценивания текущего контроля (зачет или оценка) устанавливаются преподавателем учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.14. График рубежного контроля, порядок его проведения, конкретные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции, приобретаемый практический опыт) и критерии оценивания доводятся преподавателем до сведения обучающихся в электронной форме.

2.15. Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные ППСЗ.

2.16. При наличии текущей задолженности обучающийся может быть не допущен к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, ПМ.

2.17. Обучающийся имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в течение учебного года (семестра), но до выхода на промежуточную аттестацию.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам

освоения программы подготовки специалистов среднего звена и осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по 2 и более дисциплинам, МДК.
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной/производственной практике;
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет/зачет.

3.1. Планирование промежуточной аттестации

3.1.1. При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю учебного плана предусматривается та или иная форма промежуточной аттестации.

3.1.2. При выборе учебных дисциплин и междисциплинарных курсов для экзамена техникум руководствуется значимостью дисциплины или МДК в подготовке специалиста, завершенностью изучения дисциплины или МДК, завершенностью значимого раздела в дисциплине или МДК.

3.1.3. В случае изучения учебной дисциплины или профессионального модуля в течение нескольких семестров возможно:

- проведение экзамена или дифференцированного зачета по МДК в последнем семестре учебного курса;
- проведение экзаменов по МДК в каждом из семестров;
- проведение в семестрах, предшествующих последнему семестру изучения, дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу.

3.1.4. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

3.1.5. Максимальное количество аттестационных испытаний в каждом учебном году, в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачета по физической культуре).

3.1.6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

3.1.7. Дифференцированный зачет по дисциплине как форма промежуточной аттестации целесообразен, если на изучение дисциплины, согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки, но дисциплина является значимой для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста.

3.1.8. Промежуточная аттестация по составными элементами программы профессионального модуля: по междисциплинарным курсам - дифференцированный зачет или экзамен; по учебной / производственной практике - дифференцированный зачет или зачет, проводится по усмотрению техникума при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов в учебном году. Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной учебной нагрузки по ним составляет менее 32 часов.

3.1.9. Если промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике) не предусмотрена учебным планом, учитываются результаты текущих форм контроля по каждому из МДК.

3.1.10. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

3.1.11. Максимальное количество аттестационных испытаний в каждом учебном году, в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов и 10 зачетов и дифференцированных зачетов (без учета зачета по физической культуре).

3.1.12. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации определяются техникумом.

3.2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.2.1. Экзамены проводятся по завершению изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

3.2.2. Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.2.3. Форма проведения экзамена по дисциплине и междисциплинарному курсу устанавливается предметной (цикловой) комиссией и отображается в учебном плане.

3.2.4. Экзамен может проводиться в тестовой форме в электронном виде с использованием интернет-ресурсов.

3.2.5. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля.

3.2.6. Экзаменационные материалы должны целостно отражать объем проверяемых теоретических знаний, сформированных профессиональных и общих компетенций.

3.2.7. Перечень вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей, обсуждается на заседаниях предметных цикловых комиссий. Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование.

3.2.8. К экзаменам допускаются обучающиеся при условии сдачи всех зачетов, дифференцированных зачетов, выполнения курсовых работ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля.

3.2.9. Обучающиеся не допускаются к сдаче экзаменов при наличии 3 и более задолженностей по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, завершившихся в данном семестре, а также при наличии неудовлетворительной семестровой оценки по учебным дисциплинам /МДК, вынесенным на экзамен.

3.2.10. Обучающемуся, не явившемуся на экзамен по уважительной причине, подтвержденной документально, по его заявлению приказом директора техникума устанавливается индивидуальный график сдачи экзамена. После окончания срока действия индивидуального графика промежуточной аттестации на обучающегося распространяются общие правила учета успеваемости.

3.2.11. В особых случаях при наличии уважительных причин обучающимся, имеющим более 2 неудовлетворительных оценок по ходатайству директора техникума может быть предоставлена возможность пересдать экзамены и ликвидировать неудовлетворительные оценки в назначенный срок.

3.2.12. В порядке исключения техникум имеет право устанавливать индивидуальный график промежуточной аттестации обучающемуся при наличии уважительных причин, подтвержденных документально, и личного заявления.

3.2.13. Академической задолженностью считается наличие неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю по результатам промежуточной аттестации. Для ликвидации обучающимися академической задолженности техникум устанавливает срок ликвидации академической задолженности в течение семестра, следующего за промежуточной аттестацией.

3.2.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность и не ликвидировавшие ее в установленный период времени, приказом директора отчисляются из техникума.

3.2.15. По завершению всех экзаменов допускается пересдача экзаменов, по которыми обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

3.2.16. Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену (зачету, дифференцированному зачету) допускается не более двух раз. Первый раз пересдача принимается преподавателем, ведущим данную дисциплину. Второй раз пересдача принимается комиссией, назначенной по представлению председателя предметной цикловой комиссии, за которой закреплена данная дисциплина. Комиссия должна состоять не менее чем из трех человек.

3.2.17. Расписание пересдач составляется председателем предметной цикловой комиссии по согласованию с преподавателями и утверждается заместителем директора техникума по учебной работе. Основанием для допуска обучающегося на повторную сдачу экзамена (зачета, дифференцированного зачета) является заявление на пересдачу экзамена, подписанное заместителем директора техникума. Повторная защита курсовой работы допускается не более двух раз, проводится не ранее, чем через 7 дней после предыдущей защиты.

3.2.18. Допускается пересдача экзамена (дифференцированного зачета) с целью повышения положительной оценки. Такая пересдача может быть разрешена заместителем директора техникума по учебной работе в исключительных случаях по личному заявлению обучающегося.

3.2.19. Пересдача экзаменов или зачетов/дифференцированных зачетов допускается не позднее, чем за один месяц до государственной (итоговой) аттестации (до выхода на преддипломную практику).

3.2.20. Досрочная сдача экзаменов обучающихся в течение учебного года возможна при условии выполнения установленных лабораторных работ, практических заданий, контрольных и самостоятельных работ, курсовых работ (проектов).

3.2.21. При освоении ППСЗ для оценивания обучающихся рекомендуется применять:

- при проведении зачета по учебной/производственной практике - решением: «зачтено/не зачтено»;

- при проведении дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (в том числе комплексному) - в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

- при проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю решением о готовности к выполнению профессиональной деятельности: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен» с оценкой.

3.2.22. Обучающиеся, успешно выдержавшие промежуточную аттестацию, продолжают обучение в следующем семестре или переводятся на следующий курс приказом директора.

3.2.23. Результаты промежуточной аттестации обучающихся и предложения по совершенствованию образовательного процесса выносятся на обсуждение на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

3.2.24. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация)

создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС) по специальности, позволяющие оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции.

3.2.25. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, ведущими учебные дисциплины, междисциплинарные курсы (МДК), профессиональные модули (ПМ).

3.2.26. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся преподавателями по учебной дисциплине, МДК, ПМ разрабатываются комплекты оценочных средств (КОС), которые в целом по ППССЗ составляют фонд оценочных средств, позволяющий оценить усвоенные знания, освоенные умения и сформированные компетенции.

3.2.27. Материалы КОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями на основе рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и должны целостно отражать объем усвоенных знаний, освоенных умений, приобретенного практического опыта, сформированных общих и профессиональных компетенций.

3.2.28. Комплексный экзамен по двум дисциплинам и/или двум и более междисциплинарным курсам проводится с целью формирования у обучающихся интегрированных знаний, приобретения комплекса профессиональных умений и навыков.

3.2.29. Комплексный экзамен проводится в счет часов, отведенных ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, и планируется согласно утвержденному календарному графику на данный учебный год в соответствии с учебным планом специальности.

3.2.30. Комплексный экзамен проводится, как правило, преподавателями, ведущими занятия по учебным дисциплинам/МДК, включенным в комплексный экзамен.

3.2.31. По итогам комплексного экзамена преподавателями выставляется согласованная общая оценка, которая сообщается обучающемуся сразу после ответа или после окончания экзамена.

3.2.32. Экзаменационная оценка по учебной дисциплине/МДК, включенных в комплексный экзамен, является определяющей (итоговой), независимо от полученных в процессе обучения оценок текущего контроля.

3.2.33. Экзамен (квалификационный) проводится по окончании освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «ВИД профессиональной деятельности освоен/ не освоен» с оценкой.

3.2.34. Экзамен (квалификационный) может проводиться в форме:

- комплексного практического задания; оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности;

- защиты курсовой работы (проекта); оценка производится посредством сопоставления продукта проекта с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний;

- защиты портфолио; оценка производится путем сопоставления установленных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

- защита производственной практики; оценка производится путем разбора данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Техникум самостоятельно выбирает форму проведения экзамена (квалификационного).

3.2.35. К экзамену (квалификационному) могут быть допущены обучающиеся успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики - учебной/производственной (по профилю специальности).

3.2.36. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются техникумом, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются КОС не позднее чем за шесть месяцев до начала экзамена (квалификационного).

3.2.37. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

3.2.38. При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

3.2.39. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

3.2.40. Экзамен (квалификационный) проводится за счет объема времени, отведенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

3.2.41. Экзамен (квалификационный) проводится комиссией в количестве не более 3 человек, которая организуется по каждому профессиональному модулю или единая для группы родственных профессиональных модулей.

3.2.42. Комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя.

3.2.43. Комиссия формируется из преподавателей техникума. Состав членов комиссии утверждается приказом директора.

Результатом освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих» может быть присвоение обучающемуся работодателем, присутствующем на экзамене (квалификационном), разряда по конкретной профессии.

3.3. Проведение промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам при реализации программ среднего общего образования в пределах профессиональных образовательных программ СПО

3.3.1. Итоговый контроль по результатам освоения обучающимися программы среднего общего образования проводится в форме зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов.

Экзамены проводятся за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, дифференцированные зачеты - за счет учебного времени, выделяемого на изучение соответствующей учебной дисциплины.

3.3.2. Дифференцированные зачеты и экзамены по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППСЗ (за исключением иностранных языков) проводятся на русском языке.

3.3.3. Дифференцированные зачеты с учетом специфики учебной дисциплины могут проводиться в форме письменной контрольной работы, изложения, изложения с творческим заданием, сочинения, тестирования, опроса обучающихся, а также с привлечением компьютерных технологий, интернет-технологий и в других формах.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачетов определяются преподавателем, согласовываются с предметной цикловой комиссией.

3.3.4. Экзамены по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла могут проводиться на усмотрение образовательного учреждения.

3.3.5. Конкретные сроки проведения экзаменов по результатам освоения программы среднего (полного) общего образования устанавливаются техникумом в соответствии с учебным планом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

3.3.6. Для обучающихся, пропустивших экзамены по дисциплинам общеобразовательного цикла ОПОП по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки их проведения.

3.3.7. Для обучающихся, получивших неудовлетворительную оценку на экзамене по двум из дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ и допущенных повторно к экзаменам, также предусматриваются дополнительные сроки проведения экзаменов по соответствующей дисциплине (в том же году).

3.3.8. Дополнительные сроки проведения экзаменов устанавливаются техникумом.

3.3.9. Расписание экзаменов по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла должно быть составлено таким образом, чтобы интервал между ними для каждого обучающегося составлял, как правило, не менее двух дней (за исключением экзаменов, проводимых в дополнительные сроки).

3.3.10. Для организации и проведения экзаменов по итогам освоения программы среднего общего образования преподаватель осуществляет подготовку экзаменационных материалов, организацию и проведение письменных экзаменов по русскому языку, математике, профильной учебной дисциплине (если он проводится в письменной форме), и проверку письменных экзаменационных работ.

3.3.11. Содержание экзаменационных работ для проведения экзаменов по русскому языку и математике должно отвечать требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования по соответствующей учебной дисциплине базового уровня.

3.3.12. Содержание экзаменационных работ для проведения письменных экзаменов (русский язык, математика) и критерии оценивания результатов их выполнения разрабатываются техникумом самостоятельно, рассматриваются и согласовываются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, утверждаются директором.

3.3.13. При подведении результатов экзаменов используется пятибалльная система оценки.

3.3.14. Оценки по результатам проверки выполнения письменных экзаменационных работ по русскому языку и математике выставляются согласно критериям, которые представляются вместе с текстами письменных экзаменационных работ и открыты для обучающихся во время проведения экзамена.

3.3.15. Результаты экзаменов признаются удовлетворительными, в случае, если обучающийся по русскому языку, математике и одной из профильных учебных дисциплин при сдаче экзаменов получил оценки не ниже удовлетворительных (трех баллов).

3.3.16. При проведении экзаменов должна быть предусмотрена возможность подачи обучающимися апелляции в конфликтную комиссию и ознакомления его при рассмотрении апелляции с выполненной им письменной экзаменационной работой.

3.3.17. Обучающиеся вправе подать апелляцию, как по процедуре экзаменов, так и о несогласии с полученными оценками.

3.3.18. При рассмотрении апелляции проверка изложенных в ней фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в организации и проведении экзамена по

соответствующей общеобразовательной дисциплине, либо ранее проверившими письменную экзаменационную работу обучающегося, подавшего апелляцию. Решение апелляционной комиссии сообщается обучающемуся через день после подачи апелляции.

3.3.19. Оценки, полученные на экзамене по русскому языку, математике, профильной учебной дисциплине (по которой сдавался экзамен) и остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ СПО, по которым проводились дифференцированные зачеты, определяются как итоговые оценки и выставляются в зачетной книжке обучающегося и в приложении к диплому.

3.3.20. Положительные итоговые оценки (5, 4, 3) по учебным дисциплинам, по которой сдавался экзамен и положительные итоговые оценки (не ниже удовлетворительных) по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ свидетельствуют о том, что обучающийся освоил программу среднего общего образования.

